

### Старшая группа.

В старшей группе ребята узнают о дорожном движении много нового. Именно в этом возрасте происходит знакомство с такими большими и сложными темами, как «Перекрёсток», «Дорожные знаки».

В уголке безопасности дорожного движения должны появиться:

- макет перекрестка, с помощью которого ребята смогут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения, отрабатывать навыки безопасного перехода проезжей части на перекрестке.
- набор дорожных знаков, в который обязательно входят такие дорожные знаки, как: информационно-указательные; предупреждающие знаки; запрещающие знаки; предписывающие знаки; знаки приоритета; знаки сервиса. Хорошо иметь мелкие знаки на подставках, для работы с макетом, и более крупные знаки на подставках для творческих, ролевых игр;
- дидактические игры: «О чем говорят знаки?», «Угадай знак», «Где спрятался знак?», «Перекресток», «Наша улица»;
- схемы жестов регулировщика, дидактическая игра «Что говорит жезл?»;
- атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.



### Подготовительная группа.

В подготовительной группе ребята встречаются с проблемными ситуациями на дорогах (так называемыми дорожными «ловушками»), знания детей о Правилах дорожного движения уже систематизируются.

В подготовительной к школе группе, как и в старшей, большое внимание уделяется проявлению детьми большей самостоятельности как в играх, так и в наблюдениях и экспериментировании. Продолжается работа по накоплению детьми опыта выявления опасных ситуаций, проявления ими активности в поисках выхода из них. В подготовительной к школе группе расширяются возможности для использования таких форм работы с детьми, как экскурсии, целевые прогулки, описательные рассказы, рассказы из собственного опыта и др.

Содержание уголка более усложняется:

- картотека «опасных ситуаций» (для их показа можно сделать импровизированный телевизор или компьютер);
- окно выдачи водительских удостоверений сдавшим экзамен по ПДД;
- фланелеграф — для моделирования ситуаций на дороге, а также набор диапозитивов по различным темам;
- содержание уголков для родителей по изучению правил дорожного движения



## Методические рекомендации по оформлению уголка безопасности



Подготовили: Завялова И.А.  
Попова Т.А.

г. Новый Уренгой  
2020 год

## Уважаемые воспитатели!

**Требования к предметно-пространственной среде:**

- она должна быть трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной;
- среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции;
- она должна работать на развитие самостоятельности и инициативности ребенка.

### Первая младшая группа.

Так, в первой младшей группе дети знакомятся с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом. Определяют, из каких частей состоят машины. Обучаются различать красный и зелёный цвета. Следовательно, в игровом уголке должны быть:

- Набор транспортных средств.
- Иллюстрации с изображением транспортных средств.
- Кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора.
- Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов машин, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта и т.д.).
- Дидактические игры «Собери машину» (из 4 частей), «Поставь машину в гараж», «Светофор».



### Вторая младшая группа.

В младшей группе дети продолжают работу по распознаванию транспортных средств, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умение различать красный, жёлтый, зелёный цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, к предметам, имеющимся в уголке безопасности дорожного движения первой младшей группы, следует добавить:

- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры», «найти такую же картинку»;
- простейший макет улицы (желательно крупный), где обозначены тротуар и проезжая часть;
- макет транспортного светофора (плоскостной).



### Средняя группа.

Для ребят средней группы новым будет разговор о пешеходном переходе и его назначении, правостороннем движении на тротуаре и проезжей части. Кроме того, дети 4-5 лет должны чётко представлять, что, когда загорается зелёный сигнал светофора для пешеходов и разрешает им движение, для водителей в это время горит красный – запрещающий сигнал светофора. Когда загорается зелёный сигнал для водителей и разрешает движение автомобилей, для пешеходов вспыхивает красный сигнал.

В уголке безопасности дорожного движения обязательно должен быть:

- макет светофора с переключающимися сигналами, действующий от батарейки;
- дидактические игры «найди свой цвет», «собери светофор»;
- на макете улицы необходимо нанести пешеходный переход.



|

|